

# **Teaching that Matters for Migrant Students:**

## **Understanding Levers of Integration in Scotland, Finland and Sweden (TEAMS)**

Anna Lund och Didem Oral  
Sociologiska institutionen  
Stockholms universitet

# Bakgrund

- Internationellt projekt: U of Edinburg, U of Turku, U of Jyväskylä och Stockholm Universitet
- Nordforsk 2021-2023
- Elevers rätt, oavsett migrationsstatus, "till meningsfull och likvärdig utbildning som syftar till att utveckla varje barns förmågor och identitet" (Bunar 2019).
- Skolors förmåga att stödja elever med migrationsbakgrund har en avgörande effekt för deras framtida livsvillkor (OECD 2015) samt känsla av tillhörighet (Lund & Trondman 2017)

# Forskningens syfte

- Syftet är att belysa hur en skolkultur kan stödja elever i deras skolframgång, framtidstro och känsla av tillhörighet.
- Fokus: Högstadiet
- Belyser: Hur och vilka nätverk som aktiveras för att stödja elever med utländsk bakgrund

# Forskningens utgångspunkt är att skolan som en arena för integration behöver studeras utifrån:

- Politisk styrning och välfärdssystem
- Skolans kontext och kultur
- De sociala nätverk som finns på, och utanför, skolan och kollegialt/ömsesidigt lärande

# Hur?

- I samarbete med skolor säkerställs relevansen av forskningens frågor, och lämpliga sätt att sprida och implementera kunskapen på
- En mix av kvantitativa och kvalitativa metoder kommer att användas för att samla in data
- Kreativ workshop med elever
- Etikgranskat

# När?

- Materialinsamling i tre "vågor" med start under 2021 och alltid i relation till vad som passar varje skolas tidsplanering.
- Återkoppling mellan forskare och deltagare sker under hela projektets gång med en avslutande workshop, 2023, där resultat presenteras på aggregerad nivå.

# Frågor?

- Anna Lund

[anna.lund@sociology.su.se](mailto:anna.lund@sociology.su.se)

073-142 60 42

- Didem Oral

[didem.oral@sociology.su.se](mailto:didem.oral@sociology.su.se)

076-272 59 51